

مدرسة جورجيا فوجيز أكاديمي تشارتر

العنوان 1 اتفاق تعلم الوالدين والأسرة



فوسيس جامعة

السنة الدراسية 23-24 :

منطقة / GFACS أهداف المدرسة للعام الدراسي . 23-24 :
لتحسين الممارسة التعليمية مما يؤدي إلى زيادة تحصيل الطلاب .
تطوير قادة فعالين وأعضاء فريق القيادة الذين يؤثرون بشكل إيجابي على تطوير المعلمين وتحصيل الطلاب .

أنت جزء حيوي من البرنامج التعليمي لطفلك . هذه دعوة للمشاركة في شراكة مع مدرسة طفلك . تكون المدارس أكثر فاعلية عندما تعمل العائلات وموظفو المدرسة معا لمساعدة الأطفال على النجاح . ميثاق التعلم هو اتفاق بين المجموعات التي توحدهم بقوة . بعد قراءة هذا الميثاق ، يرجى مراجعة مسؤوليات الطالب مع طفلك . يرجى التوقيع على الاتفاق لإظهار دعمك للبرنامج التعليمي لطفلك والعودة إلى معلم الفصل الدراسي لطفلك .

بصفتي أحد الوالدين / الأسرة ، سأقوم ...
لاحظ أن طفلي يذهب إلى المدرسة كل يوم وفي الوقت المحدد .
التواصل مع معلم طفلي بشكل منتظم وتوقيع المراسلات عند الطلب . استخدام أشكال الاتصال المختلفة التي تقدمها

الشراكات

يقوم المدربون الثقافيون في GFACS ببناء شراكات مع العائلات من خلال التحدث باللغة التي تختارها الأسرة ، والقيام بزيارات منزلية ، ومن خلال الأحداث للعائلات .

يتم تشجيع العائلات على حضور تدريبات الوالدين والاحتفالات والأحداث الرياضية .

مدرسة .
تتبع التقديرات باستخدام بوابة أولياء الأمور . PowerSchool أسأل .
GFACS عن تقدم طفلي في الاختبارات والعمل في الفصل الدراسي .

كطالب سأفعل ...
الذهاب إلى المدرسة بانتظام .
كن مستعدا للمدرسة كل يوم . العمل بشكل تعاوني مع زملائي في الفصل .
أحترم ومدرستي وجميع موظفي المدرسة . اتباع قواعد سلوك الطالب .

تتبع الدرجات باستخدام PowerSchool .

كمدرس سأفعل ...

شجع الطلاب وأولياء الأمور من خلال التواصل بانتظام حول تقدم الطلاب .
اتصل بأولياء الأمور بانتظام مع ردود فعل إيجابية .
توفير تعليم عالي الجودة في بيئة داعمة وغير مهددة . ارفع التوقعات عالية لجميع الطلاب ، معتقدا أن جميع الطلاب يمكنهم التعلم .
اجعل وفصلي الدراسي في متناول أولياء الأمور .
احتفظ بسجلات دقيقة ومحدثة باستخدام PowerSchool .
تزويد الطلاب والأوصياء بالمعلومات والبيانات المتعلقة بأي تقييم للولاية أو المنطقة أكمله الطلاب .

مدرسة جورجيا فوجيز أكاديمي تشارتر

العنوان 1 اتفاق تعلم الوالدين والأسرة



كمدبر سافعل ...

فوسيس جامعة

السنة الدراسية 23-24 :

الترحيب بجميع العائلات وإشراكها .

توفير بيئة تسمح بالتواصل الإيجابي بين المعلم وولي الأمر والطالب . شجع المعلمين على تقديم المهام بانتظام والتي من شأنها تعزيز التدريس في الفصول الدراسية . مراقبة الفصول الدراسية على أساس منتظم .

-
-

تم تطويره بشكل مشترك

قام أولياء الأمور والطلاب والموظفون في GFACS بتطوير ميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور للإنجاز الأكاديمي . اقترح المعلمون أنشطة للمنزل ، وأضاف الآباء أفكارا لجعلها أكثر تحديدا ، وقدم الطلاب مدخلات حول ما يمكن أن يساعدهم على التعلم . يعقد اجتماع لتحسين المدرسة كل عام في شهر مايو لمراجعة اتفاق المدرسة والوالدين / الأسرة ، وإجراء تغييرات بناء على احتياجات الطلاب ، وتضمنين مدخلات الوالدين ، وإنشاء رابطة بين المنزل والمدرسة .

يمكن للعائلات في أي وقت تقديم مدخلات حول البرنامج الأكاديمي للمدرسة . يتم إرسال استبيان للعائلات التي لا تستطيع حضور الاجتماعات الشخصية .

التواصل مع العائلات حول تعلم الطلاب تركز GFACS على إبقاء أولياء الأمور على اطلاع من خلال التواصل ثنائي الاتجاه بين المدرسة والأسر من خلال : في زيارة منزلية واحدة على الأقل

في السنة بوابة أولياء الأمور مدرسة الطاقة تقارير التقدم كل 3

أسابيع التقارير بطاقات كل 6 أسابيع مؤتمرات الآباء والمعلمين الزملاء الأسريون المخصصون الذين يتحدثون اللغة المفضلة للعائلة دعوات لأولياء الأمور لجميع الفرص على مستوى المدرسة لورش

عمل أولياء الأمور يمكن لأولياء الأمور الوصول إلى أعضاء هيئة التدريس من خلال الاتصال بأعضاء هيئة التدريس باستخدام WhatsApp أو منسق مشاركة الأسرة

يرجى التوقيع والعودة :

التوقيع الرئيسي ل GFACS

درجة

توقيع الطالب

توقيع ولي الأمر

تمت المراجعة 7.10.23